

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 2 «Граматика французької мови в контексті (рівень А2)»
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	035 Філологія / Мова і література (французька). Переклад
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	Денна 2 (3 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Денна 150 год, з них: практ. – 30 год
Мова викладання	французька, українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	кафедра романської філології
Автор ОК	Кандидат політичних наук, старший викладач кафедри романської філології Михальчук Світлана Олександрівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Рівень володіння французькою мовою А2.
Що буде вивчатися	<i>Курс зорієнтований на здобувачів, які вивчають французьку як першу базову мову та мають потребу у вдосконаленні практичних знань з граматики французької мови та підсилити освітній компонент «Французька мова».</i> В основі курсу лежить принцип ситуативності. Граматичні структури будуть представлені здобувачам у певній ситуації/контексті. Контекст буде ілюстративним, достатнім для демонстрації функції граматичної структури французької мови. Граматика розглядатиметься не вилученою з контексту, а вбудованою в комунікативну ситуацію або комунікативний контекст. Відтак, граматичні явища будуть представлені й обговорені в їх природному середовищі.
Чому це цікаво/треба вивчати	Курс має практичне спрямування. Контекстно орієнтоване викладання граматики французької

	мови має на меті дати здобувачам практичні знання граматики і розвинути у них розуміння того, як французька мова використовується для спілкування в окремих ситуаціях. Ситуативний ілюстративний контекст необхідний для того, щоб студенти могли бачити, як функціонує у мовленні певна граматична структура. Завдяки використанню різноманітних мовленнєвих контекстів процес навчання стане для здобувачів привабливішим, а усвідомлення мовного матеріалу, що відбувається з урахуванням загального комунікативного завдання, сприятиме переходу мовних засобів на підсвідомі рівні.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Очікувані програмні результати навчання: формування міцних і гнучких граматичних навичок, які складають мовну граматичну компетенцію, як невід’ємного складника комунікативної компетенції; засвоєння граматичних закономірностей і правил у поєднання зі змістовими і ситуаційними характеристиками комунікативної взаємодії; вміння використовувати засвоєні граматичні одиниці у певному контексті; оволодіння граматичними засобами, спрямоване на їх подальше практичне застосування у мовленнєвій діяльності; формування глибокого розуміння особливостей граматичної структури французької мови.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Вивчення освітнього компонента забезпечує формування фахових компетентностей: поглиблення знань з граматики сучасної французької мови; здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати граматичні структури в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування, для розв’язання комунікативних завдань у різних сферах життя.